

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСОШ № 6»

(должность)

В.К. Ибрафилова

(Ф. И. О.)



31.03.2020

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 6»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 6» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ибрафилова Василя Каримовна
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, пр.Победы, дом 17
Телефон, факс	88555834843
Адрес электронной почты	Sh637@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.10.2001
Лицензия	№ 7650 от 17.12.2015 серия 16 Л 01 № 0003626
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3619 от 27.06.2016 серия 16 А 01 № 0000753

II. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы полностью созвучна с приоритетными направлениями в системе современного российского образования.

Миссия школы:

Формирование образовательного пространства для получения качественных знаний, развития потенциальных возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся, самореализации, становления духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, готовой к жизни в меняющемся мире.

Методическая тема:

Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС общего образования.

Цель:

Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов в контексте реализации ФГОС ОО.

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству в сфере образования и уставу.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Численность обучающихся на окончание 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года - 1179. В 43 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования - 565 обучающихся;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 547 обучающихся;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 67 старшеклассников.

Количество аттестуемых учащихся 2-11 классов в 2018-2019 учебных году – 996. Из них успевают 980, не успевают 16. Таким образом, успеваемость по итогам учебного года составила 98,4%, качество обучения – 69,8%.

Учебный год	Успеваемость	Качество
2018-2019 (2-11 классы)	98,4%	69,8%
2017-2018 (2-11 классы)	98,3%	66,9%
2016-2017 (2-11 классы)	97,7%	61,7%

Результаты успеваемости и качества обучения стали выше, положительная динамика качества образования в школе по годам сохраняется.

Анализ результатов ОГЭ-2019

Предмет	Средняя оценка				Средняя оценка ЗМР - 2019	Средняя оценка РГ - 2019
	2016	2017	2018	2019		
Русский язык	3,68	4,11	4,22	4,17	3,99	4,14
Математика	3,76	3,93	3,79	4,03	4,04	4,07
Физика	3,00	4,00	3,93	4,08	4,17	4,12
Химия	3,29	4,36	4,73	4,36	4,42	4,49
Информатика	3,64	4,00	3,82	3,76	3,98	4,05
Биология	2,94	3,39	3,22	4,53	4,26	4,21
История	-	-	5,00	-	3,67	3,98
География	3,24	3,84	4,15	3,99	3,96	4,04

Английский язык	3,57	5,00	4,36	4,5	4,5	4,5
Обществознание	3,45	3,57	3,29	3,76	3,69	3,73
Литература	3,00	5,00	3,00	-	4,80	4,25
Родной (татарский) язык				5	3	

Положительная динамика результатов ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом по математике, физике, биологии, английскому языку и обществознанию. По русскому языку, татарскому языку, биологии и обществознанию результаты ОГЭ выше районных и республиканских, а по английскому языку равны им.

Ниже республиканских показатели ОГЭ по математике, физике, химии, информатике. Ниже республиканских, но выше районных результаты ОГЭ по географии.

Динамика средних баллов ОГЭ по МБОУ «ЗСОШ № 6»

Ср. балл ОГЭ ЗСОШ №6	Математика	Русский	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	ИКТ	Английский	География
2015 год	3,49	3,89	3,4	5	3,1	4	3,4	0	4	4,3	4
2016 год	3,76	3,68	3	3,29	2,94	-	3,45	3	3,64	3,57	3,24
2017 год	3,9	4,11	4	4,5	3,4	-	3,6	5	4	5	3,8
2018 год	3,79	4,22	3,9	4,7	3,22	5	3,29	3	3,8	4,36	4,15
2019 год	4,03	4,17	4,08	4,36	4,53	-	3,76	-	3,76	4,5	3,99

Сопоставительный анализ ЕГЭ-2019

Предмет	Средний балл ЗСОШ №6	Средний балл ЗМР	Средний балл РТ	Разница с РТ
Русский язык	81,03	74,69	74,25	6,78
Математика (профиль)	68,53	63,74	64,43	4,10
Математика (база)	4,65	4,60	4,48	0,17
Обществознание	64,53	60,73	61,25	3,28
Химия	71,86	60,77	64,95	6,91
География	74,00	63,00	65,10	8,90
Биология	71,71	60,87	58,53	13,18
Английский язык	76,67	80,29	80,43	-3,76
Литература	72,50	77,33	71,20	1,30
История	61,57	60,00	59,26	2,31
Физика	59,27	53,46	60,32	-1,05
Информатика и ИКТ	83,00	61,00	69,60	13,40

Динамика средних баллов ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ ЗСОШ № 6	Математика профиль	Русский язык	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	География	ИКТ	База математика
2015 год	45	71,2	59	60	55	46	58	65	68	60		4,3
2016 год	58,76	78,8	59,73	65	60,25	55	57,09	65,5	81,75	-		4,5
2017 год	56,2	71,6	57,3	57	49	54	59	63	52	62		4,7
2018 год	50,14	73,13	55,5	59,7	54	51,8	61,41	63	68,5	-		4,43
2019 год	68,53	81,03	59,27	71,86	71,71	61,57	64,53	72,50	76,67	74,0	83,0	4,65

Положительная динамика результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по всем предметам, выбранным выпускниками. Выпуск 2019 года беспрецедентный по количеству медалей: 14 медалистов из 34 выпускников!

В школе разработан и реализуется комплекс мер по повышению качества образования, эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации в учебное и внеурочное время, проводится целенаправленная дифференцированная работа с обучающимися с разными способностями с целью повышения результатов ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации школьной программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях.

По итогам конкурсного отбора 7 учащихся стали обладателями гранта «Наша надежда» в рамках реализации программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017 – 2021 годы».

Активное участие принимают учащиеся школы в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского уровня.

Планомерная целенаправленная работа с одаренными детьми даёт свои результаты в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня.

Динамика количества призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по годам.

год	всего	Победители	Призеры	ВОШ		РОШ	
				Победители	призеры	Победители	призеры
2016/2017	40	20	20	9	14	11	6
2017/2018	51	20	31	12	21	8	10
2018/2019	50	14	36	7	31	7	5
2019/2020	71	17	54	12	44	5	10

Динамика количества призеров и победителей республиканского этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по годам

	ВОШ		РОШ		ВСЕГО		
	участники	Победители /Призёры	участники	Победители /призеры	участники	победители /призеры	Эффективность
2016/	9	0/2	10	1/4	19	1/6	36,8%

2017							
2017/ 2018	3	0/1	18	1/4	21	1/5	28,6%
2018/ 2019	2	0/2	13	0/5	15	0/7	46,6%
2019- 2020	8	0/2	11	0/5	20	0/7	35 %

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность иных педагогов и работников школы (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря и др.), в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, деловые игры, конкурсы, фестивали, конференции, проектная деятельность, соревнования, исследовательская и поисковая деятельность, посещение театров, экспедиции, практики, походы, а так же через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, занятость в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБОУ «ЗСОШ № 6» реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы МБОУ «ЗСОШ №6»: Создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- Формирование российской гражданской идентичности, включающую в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- Формирование социальной компетентности, необходимой для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию

интеллектуально-познавательной деятельности на уроках и в системе дополнительного образования.

- Формирование высоких нравственных принципов (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие, толерантность). Усвоение нравственных ценностей семейной жизни. Учить детей следовать им в повседневной жизни.
- Формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.
- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности.
- Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Организация работы по эффективности самоуправления школьников.
- Совершенствование форм и методов индивидуально-профилактической работы с родителями и детьми.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ государственной и региональной политики в области образования, муниципальных программ «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы», «Развитие молодежной политики в Заинском муниципальном районе на 2018-2020 годы», «Реализация антикоррупционной политики в Заинском муниципальном районе на 2015-2020 годы»;

- вовлечению обучающихся в различные секции, объединения по интересам;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Для реализации поставленных воспитательных задач в школе были созданы необходимые условия.

Кадровое обеспечение:

В воспитательном процессе задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога – организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 43 классных руководителя, 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ (ОВС), 2 руководителя ШМО классных руководителей.

В школе имеется: школьный музей, хореографический зал, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет ОБЖ (ОВС), юнармейская комната.

Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие

коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Система воспитательной работы в школе по направлениям.

Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали нравственно-патриотическое и гражданское мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях «Бессмертный полк»; участие в митингах, посвященных героическим событиям.
- Экскурсии в школьный музей и краеведческий музей Заинска.
- Месячник патриотического воспитания, классные часы, уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами-интернационалистами.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.
- Активное участие отряда Юнармия во всех мероприятиях патриотической направленности. В период осенних каникул на базе школы была организована профильная Юнармейская смена для учащихся-юнармейцев школ города в количестве 100 человек. Запланированные мероприятия прошли во взаимодействии со специалистами Управления по делам молодежи ЗМР РТ, ГИБДД, фонда БДД, учреждениями культуры.

На базе школы действует отряд юнармейцев под руководством педагога-организатора ОБЖ Ширяева А.И. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Члены отряда юнармейцев школы активно участвуют в муниципальных и республиканских мероприятиях, слетах и играх.

Духовно-нравственное направление.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить», "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей

работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Правовое направление.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В октябре по традиции прошёл месячник по правовым знаниям. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях Закон №71 РТ, ФЗ-15,
- классные часы на правовую тематику с привлечением инспекторов ПДН, ГИБДД, сотрудников прокуратуры, городского суда, КДН, ФСИН,
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений с сотрудниками Центра социальной защиты «Радость». В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.). Проведены тренинговые упражнения.

В ноябре в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Классные часы «Путешествие в страну правовых знаний».
- Классные часы «Подросток и Закон».
- Книжная выставка «Я и закон».

- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 12 по 15 декабря обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Художественно-эстетическое направление.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволила организация объединений дополнительного образования. Так на базе школы работали 1 объединений от МБУ ДО «ДДТ» и 6 от школы:

ВСК «Беркут»
Школьная газета «6 дней»
«Страна светофория»
«Бумажное моделирование»
«Страна легороботов»
«Истоки»
«Занимательное черчение»
«3D моделирование»
«Волейбол»
«Лыжные гонки»
«Старт»
«Художественная резьба по дереву»
«Рукодельница»
«Бумажные истории»
«Юные мастера»
«Планета детства»
«Веселые нотки»

В течение отчетного периода проводились:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.
- Концерт, посвященный Дню пожилых людей, Дню Учителя.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4

классов под руководством учителя изобразительного искусства подготовили выставку рисунков.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен праздничным концертом, где учащимися школы были подготовлены номера выступлений с поздравлением.
- Праздник Последнего звонка для 9,11 классов.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на муниципальном уровне, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление.

В школе активно ведётся работа по экологическому воспитанию.

Организован экологический отряд «ОМОН» (Окружающий Мир Охраняем Надежно), численностью 15 учащихся 7-х классов, руководитель Ариффулина Т.С. У отряда есть свое положение, эмблема и девиз, а также устав. В соответствии с экологическим календарём проводятся экологические акции: «Зелёная Россия», уборка прилегающей территории – лесной массив; День Байкала, выставка для учащихся начальных классов «Животные Байкала», «Международный день защиты животных»; День российских заповедников; День заповедников и национальных парков, викторина «По страницам Красной Книги»; Международный день полярного медведя, конкурс-выставка рисунков, аппликаций и поделок на тему «Полярный медведь»; Всемирный день дикой природы; Международный день птиц, выставка скворечников «Каждому скворцу по дворцу!»; «По страницам Красной Книги Республики Татарстан»; «Дармарка» - социальная акция в парке им. Р. Ш. Фардиева.

Участники школьного экологического отряда «ОМОН» высадили деревья на школьном участке. Провели акции по раздельному сбору ТБО в школе, сбор макулатуры, «День здоровья», зарядку среди 5-х классов. Так же «Омоновцы» подготовили отчет-презентацию о деятельности экологического отряда в течение учебного года - о проведенных экологических акциях и мероприятиях, а также рассказали о планах на следующий учебный год. Представители отряды поделились своими впечатлениями о посещении республиканского образовательного фестиваля «Юный натуралист», который проходил в марте на территории лагеря «Байтик», организованный молодежным экологическим движением «Будет чисто» совместно с Городским детским эколого-биологическим центром г. Казани при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. В рамках фестиваля учащиеся прослушали лекцию об истории движения юных натуралистов в России и в Республике Татарстан, посетили музей КФУ, встречались с деятелями в области охраны окружающей среды.

В октябре в Турнире юных биологов Татарстана (это увлекательная и познавательная форма соревнований школьников, в которой учащиеся, кроме фундаментальных знаний по биологии, могут показать свое умение решать научные проблемы, логически мыслить, анализировать, доказывать свою правоту в форме дискуссии с другими школьниками и компетентным жюри) принимали участие 18 команд из Казани и других районов и городов Республики Татарстан и 2 команды из других регионов, в том числе и Заинская команда «Дарвинский научный клуб», в которую вошли 5 учениц 9-10 классов ЗСОШ №6.

Так же ребята приняли участие в Онлайн экоквесте «Цвети, моя Республика», республиканском конкурсе ЭКОВЕСНА 2019, «Зеленый карандаш».

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

Члены школьного отряда занимаются агитационной деятельностью, пропагандируют бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни. Проводят профилактическую работу с младшими школьниками.

Спортивно-оздоровительное направление.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Перед коллективом учителей физкультуры МБОУ «ЗСОШ № 6» во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного уровня.

Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- 1) вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретенных в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;

- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) подготовка физкультурного актива школы.
- б) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, учащиеся становились призерами и победителями большинства спортивно-массовых мероприятий: Первенство города по футболу «Кожаный мяч-68», Муниципальные соревнования «Юнармейцы вперед!» среди отрядов ЗМР, КЭС-БАСКЕТ, муниципальный этап (девушки – победители, юноши – призеры), Открытое первенство ДЮСШ «Барс» по волейболу (девушки – победители, юноши – призеры), лыжные гонки и другие.

Эффективность внеклассной работы обеспечивается при соблюдении следующих условий:

- тесная связь с учебной работой (преемственность содержания, организационно-методические приемы и т. д.);
- доступность занятий и разнообразие форм, обеспечивающих включение в физкультурно-спортивную деятельность широкого контингента учащихся;
- преемственность принципов и методов всей системы внеклассной образовательно-воспитательной работы.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность.

Каждая направленность реализуется в программах различных творческих и научно-исследовательских объединений, которые созданы по запросам детей и родителей. Система внеурочной работы выстраивается в соответствии с запросами учащихся и родителей, обеспечивает занятость учащихся во второй половине дня, мотивирует развитие познавательной активности и творческих способностей детей, инициативности и навыков сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами. Все программы дополнительного образования педагогов ОО утверждены директором и соответствуют требованиям к программам дополнительного образования. Таким образом, педагогический коллектив школы стремится к успешной реализации разработанных программ, намеченных планов, продуктивно решает поставленные перед ним задачи.

Работа социально-педагогической службы школы

С целью изучения особенностей учащихся, внутрисемейных отношений в сентябре была произведена корректировка банка данных, составлены социальные паспорта классов и школы.

В работе по данному направлению использовалась информация, полученная из разных учреждений и служб: управление социальной защиты населения; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); отдел полиции межмуниципального отдела МВД России; территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК); муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения; учреждения дополнительного образования; центр занятости населения.

Профилактическую деятельность среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов проводит отряд профилактики правонарушений «Звезда».

Учащиеся МБОУ «ЗСОШ №6» приняли участие в Республиканском конкурсе социальных роликов «Ребенок в мире прав», Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным

привычкам», Республиканском конкурсе социальных проектов «Моя инициатива» заняли 1 место в зональном этапе, в конкурсе отрядов профилактики правонарушений отряд «Звезда» занял 1 место в муниципальном этапе, в Республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций отряд профилактики правонарушений «Звезда» награжден дипломом «Лучшая строевая подготовка»

Совместная работа школы, семьи и общественности.

По данному направлению:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам «НЕТ!»", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы выступления на родительских собраниях: "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики..», "Закон РТ№ 71", "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся".

2. Организована совместная работа с инспектором ПДН, сотрудниками опорного пункта «Новый город».

Инспекторы ПДН привлекались для организации профилактических бесед с учащимися "группы риска". Так же совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

С родителями и обучающимися проводится работа совместно с ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.

Основной формой работы социального педагога является посещение обучающихся на дому, в учебном заведении, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

Работа с родителями.

Основными формами работы с родителями являлись:

- родительские собрания с приглашением представителей из ПДН ОМВД, КНД и ЗП ЗМР РТ, центр социального обслуживания населения;
- посещение семей на дому совместно (составляются акты посещения семей);
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальная работа с родителями (оказание правовой и социальной консультативной помощи беседы).

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, обеспечения безопасности детей, организации их досуга, профилактика негативного поведения.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социально-психологической службы, сотрудников ПДН.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Родительский комитет 8А класса принял в муниципальном конкурсе «Секреты дружного класса».

Профориентационная работа

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в данном направлении являются:

- информирование учащихся и их родителей о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- привлечение специалистов, организация встреч с представителями учебных заведений;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация совместных мероприятий с вузами и колледжами.
- посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Обучающиеся школы приняли участие в смотре-конкурсе творческих работ учащихся «От замысла к изобретению». Работы были представлены в номинациях «Лучший экспонат (модель) художественно-прикладного творчества, выполненный из древесины», «Юные изобретатели и рационализаторы «Кулибины 21 века»» и др.

Учащиеся 9 классов стали участниками программы «Профессиональные пробы» на базе ГАПОУ «ЗПК».

Востребованность выпускников

Школа № 6 - одно из статусных, конкурентноспособных образовательных учреждений Заинского муниципального района, имеющее стабильные результаты, высокий рейтинг среди обучающихся, родителей и общественности района, характеризующееся сложившимися традициями и развивающейся инфраструктурой. Ежегодно все выпускники 11 классов поступают в вузы Республики Татарстан, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Самары и другие российские вузы по избранным направлениям и специальностям.

II. Система управления организацией

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

III. Оценка кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. В 2019 году образовательный процесс обеспечивало 73 педагога, учреждение полностью укомплектовано кадрами.

По результатам профессиональной деятельности 14 педагогов имеет государственные и отраслевые награды:

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Награда	Количество педагогов
Почетная грамота МО и Н РФ	7

Нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования»	4
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	4

В школе работает 1 победитель конкурсного отбора Приоритетного национального проекта «Образование».

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

71 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию:

- 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 30 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

В школе проводилась эффективная информационно разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории.

В 2019 году прошли аттестацию 11 педагогов. Из них - 5 человек на высшую квалификационную категорию, 6 человек - на первую квалификационную категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, чей стаж педагогической работы составляет свыше 15 лет.

Повышение профессионального мастерства педагогов является одной из важных задач управленческой деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов происходит согласно персонифицированной модели повышения квалификации, а также через

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, в районе, в республике;
- плановую курсовую подготовку;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинары – практикумы;
- участие в педагогических конференциях, проблемных семинарах, вебинарах и т.п.

В течение 2019 года 35 педагогов прошли курсовую подготовку на базе ФГБОУ «НГПУ», ГАОУ ДПО ИРО РТ г. Казань, Елабужского института КФУ.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «ЗСОШ № 6» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

Возраст	Численность педагогов	%
- моложе 25 лет	5	6,8%
- 25-35 лет	17	23,3%

- 35-55 лет	41	56,2 %
- старше 55 лет	10	13,7 %

Опытный, трудоспособный, творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми педагогами.

Администрация школы создаёт условия для поддержания педагогической инициативы, привлечения молодых специалистов – выпускников школы, творчески мыслящих, желающих изменяться в условиях современности и, в то же время, готовых сохранять педагогические традиции. В 2019-2020 учебном году к работе приступили 2 выпускника педагогических заведений: 1 учитель начальных классов, 1 учитель истории и обществознания. Общее число молодых педагогов, имеющих стаж до 5 лет - 8 человек. Из них 2 педагога стали победителями конкурсного отбора на соискание гранта "Наш новый учитель" в 2019 году. Молодые педагоги проявляют инициативу и творчество, принимают активное участие в работе школы молодых педагогов ЗМР, дают открытые уроки на муниципальном и школьном уровнях, вовлекают учащихся в разнообразные конкурсы, предметные олимпиады.

Высокий показатель профессионализма учителя – это результативное участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги школы становятся победителями, призерами и лауреатами республиканских и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, республиканских грантов поддержки профессионального роста. В 2019 году 5 педагогов стали обладателями гранта поддержки профессионального роста: «Учитель - наставник» - 3 педагога, «Учитель - мастер» - 1 педагог, «Старший учитель» - 1 педагог. 7 педагогов являются обладателями гранта Главы Заинского муниципального района «Одарённый учитель – одарённый ученик», 1 педагог стал победителем муниципального конкурса на соискание Гранта Главы «Инновационные проекты в образовании».

Педагоги ежегодно успешно участвуют в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года». В 2019 году победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» стал учитель английского языка Магдиев Р.Р.

Кадровое обеспечение МБОУ «ЗСОШ № 6» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Все выше перечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение МБОУ «ЗСОШ № 6» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Основные задачи школьной библиотеки:

- информационное обеспечение учащихся;

- информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;
- помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых;
- педагогическая работа сотрудника школьной библиотеки, так как школьная библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса

Основные функции школьной библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы и формируется за счет федерального, регионального бюджета в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Справочная и отраслевая литература представлена на двух языках (русском и татарском).

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 5-8 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, социально-экономический);
- контингент обучающихся на следующий учебный год.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2612	38310
из него:		
учебники	2457	14571
учебные пособия	118	2500
художественная литература	.33	19161

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1115
Число посещений, человек	29118
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Средний уровень посещаемости библиотеки -36 человек в день.

В школе проводятся библиотечные уроки, направленные на популяризацию чтения, организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам.

V. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося составляет 8,2 кв.м.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821- 10»

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны. Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Здание отапливается централизованно.

Для организации занятий физической культурой в школе оборудован спортивный и гимнастический зал, спортивная площадка.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием согласно режиму работы школы. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами.

В школе функционирует 2 кабинета информатики.

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	374	362	155
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	371	359	155
планшетные компьютеры	3	3	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	35	35
имеющие доступ к Интернету	254	239	35
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 человек/69,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,03

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 человек/10,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 человек/41,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		325 / 41 %
– федерального уровня		174 / 22%
– международного уровня		103 / 13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 человек/5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 человек/64,7%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 человек/9,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73 человека
– с высшим образованием		68 человек

– высшим педагогическим образованием		68 человек
– средним профессиональным образованием		5 человек
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 человека/ 71,23%
– с высшей		22 человека /30,14%
– первой		30 человек/41,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 человек/8,21%
– больше 30 лет		20 человек/ 2,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12/16,4%
– от 55 лет		11 человек/15,06%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 человек /87,83%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 человек /85,13%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1135 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2 кв.м